ANEXO I

DECRETO N° 751/2021

El programa está dirigido a jóvenes de entre 18 y 29 años para su incorporación al PROGRAMA MUNICIPAL DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE JÓVENES "INCLUSIÓN JÓVEN".

La nómina se elaborará en el marco de incluir a los jóvenes de entre 18 y 29 años que, cumpliendo con los requisitos del programa, se encuentran participando de distintos talleres y programas que se llevan adelante desde este municipio y desde organizaciones sociales o que se han identificado como potenciales participantes en proyectos y programas socio comunitarios, socio laborales y socio productivos.

La gravedad de la situación económica de la población destinataria, atravesada por la crisis producida por la pandemia por Covid-19, se convierte en un obstáculo a la hora de pensar la continuidad en la participación de los y las jóvenes. La misma situación amerita y reclama además sumar más jóvenes a espacios de participación e inclusión. En este sentido resulta necesario garantizar y sumar participación a talleres, propuestas formativas y/o participativas con un incentivo o beca que funcione como estímulo a tales fines.

Población Destinataria

De los espacios, talleres, etc. de formación y/o participación, ya sea municipales o de organizaciones sociales, acceden a este programa, de acuerdo a sus criterios de inclusión, trescientos (300) jóvenes. Esos espacios están vinculados a diferentes áreas municipales: ACOMPAÑAMIENTO A ADULTOS MAYORES, ASESORAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE TRÁMITES DIGITALES, PREVENTORES COMUNITARIOS EN ADICCIONES, APOYO ESCOLAR, POTENCIANDO EL DEPORTE, CULTURA DE LA INCLUSIÓN, ORQUESTA ESCUELA MULTIPLICADORA, LÍDERES EN MEDIO AMBIENTE Y COMEDOR Y HUERTA COMUNITARIAS.

Diagnóstico situacional de los barrios o áreas geográfica

De acuerdo a los datos del censo 2010[1], de la población del Partido de Chascomús (42.277hab.) el 51% son mujeres y el 49% varones. El 16,80% de esta población es menor de 9 años; el 18.65% tiene entre 10 y 19 años, el 49% tiene entre 20 y 59 años; y el 15,55% 60 y más años. Observamos entonces una pirámide poblacional joven, con una leve

1 Todos los datos cuantitativos del programa corresponden al censo 2010 (salvo que se explicite otra fuente). Se debe de tener en cuenta que a la fecha en que se dispuso la cartografía para el Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2010 no se contó con la delimitación geográfica del partido de Lezama, la información correspondiente al mismo se encuentra incluida dentro del partido de Chascomús.

tendencia al envejecimiento y con un alto porcentaje de población económicamente activa (PEA).

La vulnerabilidad socio económica de los jóvenes está relacionada directamente con sus trayectorias de vida, sus grupos familiares primarios han vivido y viven situaciones de precariedad habitacional, bajo grado de inserción en el empleo formal, de accesibilidad a la salud y bajos también niveles educativos. Estos jóvenes, en un alto porcentaje, no han finalizado la educación secundaria y/o han tenido escolaridades intermitentes. Muchos y muchas ya son padres y/o madres y continúan viviendo en las condiciones en las que crecieron. Teniendo fuerte peso sus trayectorias en no poder insertarse en el mundo del trabajo. Es importante resaltar que dentro de la PEA desocupada los jóvenes menores de 29 años representan el 19,3%[2] de la misma, pudiendo considerarse entonces un grupo vulnerable y necesitado de políticas particulares.

DATOS DE CONTEXTO[3]

El partido de Chascomús forma parte de la región denominada Zona Deprimida del Salado en el centro-este de la Provincia de Buenos Aires. Limita con los partidos de Brandsen, Punta Indio, Castelli, General Belgrano, General Paz, Lezama, Magdalena, Pila y con la Bahía de Samborombón.

Tiene 3.123 km², con suelos bajos típicos de la región, especialmente propicios para la ganadería extensiva. Además alberga una importante cantidad de lagunas, muchas de las cuales forman parte del sistema de las Encadenadas que desembocan en el Río Salado. La mayor de ellas es la Laguna de Chascomús, cuyos márgenes bañan la ciudad cabecera.

NECESIDADES BÁSICAS INSATISFECHAS

Considerando las condiciones de pobreza en relación a las condiciones de trabajo, subrayamos que en 2010 Chascomús presenta un índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) de 10,9%. La media de la Región Sanitaria XI (a la que pertenece Chascomús) es de 14, 22%, siendo los índices de los municipios cercanos a Chascomús muy similares a los de este partido. Mostrando valores superiores otros municipios de la Región, como San Vicente (23, 1%) y Presidente Perón (30%).

---

2 Encuesta de Indicadores del Mercado de Trabajo en los Municipios de la Provincia de Buenos Aires. Ministerio de Trabajo. Provincia de Buenos Aires/Municipalidad de Chascomús, 2010.

3 Por favor, completar los campos obligatorios y aquellos que se mencionen "campos opcionales", sólo completarlos cuando se vinculen con las temáticas del proyecto. Los datos pueden obtenerse del Censo 2010 realizado por el INDEC: https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-135 También encontrarán información en los siguientes links: (a) http://uca.edu.ar/es/observatorio-de-la-deuda-social-argentina (b) https://www.indec.gob.ar/indec/web/Institucional-Indec-BasesDeDatos o bases propias del conveniente.

Si bien no se cuenta con datos censales posteriores, sí por diversas tendencias nacionales y provinciales, y por la alta demanda de inclusión en programas sociales, podemos observar que las condiciones socio económicas de los grupos vulnerables se han deteriorado, lo que repercute de manera particular en la PEA de estos sectores.

EDUCACIÓN: breve descripción sobre analfabetismo, asistencia escolar, máximo nivel educativo alcanzado, entre otros.

La matrícula escolar está conformada en un 78% de alumnos en la educación pública y 22% privada. Siendo el Nivel Inicial el que más diferencias presenta, siendo muy superior la matrícula del sector público. En las escuelas rurales notamos un leve aumento de la matrícula, pero este está determinado por la matrícula de la Escuela N°45, escuela semi rural, ya que está relocalizada en el barrio San Cayetano de la ciudad de Chascomús. El municipio cuenta desde hace más de 50 años con el sistema educativo municipal conformado por cinco instituciones de educación obligatoria: 3 escuelas primarias, una secundaria con dos orientaciones (artes, artes visuales y turismo) y un jardín maternal y de infantes, atendiendo a 1300 niños y adolescentes desde los 45 días a 18 años.

ARTE Y CULTURA:

La ciudad cuenta con múltiples expresiones de la cultura material y simbólica. Cuestiones que potencian, fortaleciendo a artistas, músicos, etc. Y llevando adelante talleres de arte en los diferentes barrios. El carnaval infantil, es considerado política pública, y desde diferentes espacios y desde los talleres barriales se trabaja para eso, teniendo como objetivo la integración social.

SALUD:

La ciudad cuenta con un hospital municipal y con cinco salas sanitarias en diferentes barrios de la ciudad. También cuenta con un Centro de día especializado en el abordaje de la salud mental, las adicciones y los consumos problemáticos. Con estas herramientas, trabaja en la prevención y en la atención de la salud. Cuando ciudadanos en situación de vulnerabilidad requieren de tratamientos complejos, el municipio se hace cargo de acompañar las situaciones y solventar los traslados a centros de alta complejidad.

EMPLEO: breve descripción sobre tasa de desempleo u ocupación, informalidad laboral, entre otros.

El 44,1% de la población es económicamente activa, teniendo una ocupación o bien sin tenerla se encuentra buscando activamente. El 9,2 % de la misma, se encuentra en

situación de desempleo. La incidencia de la desocupación entre mujeres es levemente superior a la observada entre los hombres: 10,8% para las primeras y 8,1% para los segundos. Es importante resaltar que dentro de la PEA desocupada los jóvenes menores de 29 años representan el 19,3% de la misma, pudiendo considerarse entonces un grupo vulnerable y necesitado de políticas particulares.

PREVISIÓN SOCIAL:

El Municipio solventa aquellas tramitaciones de documentos de identidad que las personas no pueden solventar por propios medios económicos y exime de impuestos a familias que no los pueden pagar. Se articula constantemente con ANSES, Registro de las personas, CAJ, etc.

GÉNERO:

Desde 2020 Chascomús cuenta con una Dirección de Género y Diversidad (Sub Secretaría de Derechos Humanos - Secretaría de Desarrollo Social). Desde la misma se acompaña y se interviene en situaciones de violencia de género, contando para ello con guardias permanentes. Desde esta dirección se coordina la Mesa de Violencia Local. Y se han impulsado numerosas acciones para mejorar institucionalmente el recorrido que las mujeres realizan en la llamada ruta crítica.

Detalle de Talleres y Programas que se llevan adelante

1. **Nombre taller: ACOMPAÑAMIENTO A ADULTOS MAYORES**

Nombre del espacio donde se dicta el taller: Dirección de Adultos Mayores
Domicilio del espacio: Sarmiento 42
Localidad: Chascomús
Cantidad de asistentes: 15
Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:
El taller busca brindar un espacio de acompañamiento, contención y asistencia a adultos mayores en especial con aquellos que viven solos y con poca o nula relación con sus familiares cercanos. Las condiciones sanitarias actuales han hecho que surgieran nuevas complicaciones para la autonomía de la población a la que se busca asistir tanto en lo referente a asistencia alimentaria como en la realización de trámites y demás necesidades propias de esta población.
Contenidos:
-Responsabilidad personal y participación comunitaria
-Acercamiento, diálogo y construcción de confianza.

-Asistencia a las necesidades alimentarias
-Asistencia en trámites o mandados requeridos.
-Acompañamiento, escucha y contención.
Objetivos:
-Que los destinatarios del programa Inclusión Joven asistan, acompañen y contengan a la población de adultos mayores en coordinación con la Dirección de Adultos Mayores dependiente de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Chascomús como labor de servicio a la comunidad.
Que los jóvenes beneficiarios de este programa se sensibilicen con la población destinataria del servicio y comprendan la importancia de esta acción comunitaria tanto en lo individual como en su impacto colectivo.

2. **Nombre taller: ASESORAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE TRÁMITES DIGITALES.**

Nombre del espacio donde se dicta el taller: Espacios de atención comunitaria en centros barriales
Domicilio del espacio:
-Barrio 30 de Mayo: Boulevard 5 y calle 2 (5 beneficiarios)
-Barrio La Noria: Grito de Dolores y Brasil (5 beneficiarios)
-Barrio San Luis: Chubut 755 (5 beneficiarios)
-Localidad: Chascomús
-Cantidad de asistentes: 15
Breve descripción de los contenidos y objetivos del servicio comunitario:
Este servicio busca asistir en la realización de trámites que impliquen el uso de una plataforma digital. Para esto los jóvenes pertenecientes al programa Inclusión Joven contarán con el apoyo y capacitación del personal Sistemas y Modernización de la Municipalidad de Chascomús, así como también por parte de las trabajadoras sociales pertenecientes a la Dirección de Políticas Socio comunitarias de la Municipalidad de Chascomús. Esta asistencia será realizada en los distintos centros barriales anteriormente enumerados por los beneficiarios del programa junto con el acompañamiento de dos trabajadoras sociales.
Contenidos:
-Responsabilidad personal y participación comunitaria.
-Acercamiento, diálogo y construcción de confianza.
-Aprendizaje en lo referido a medios informáticos en especial en lo concerniente a tramitación y gestión en línea.
-Asistencia a terceros en las necesidades básicas concernientes a trámites on-line.

Objetivos:

-Que los destinatarios del programa Inclusión Joven se capaciten en el empleo de medios digitales de gestión de trámites

-Que los jóvenes beneficiarios de este programa utilicen sus conocimientos en dicho tema para asistir a aquellos vecinos que por su grado de alfabetización informática requieran de asistencia para poder gestionar trámites que así lo requieren.

-Que los jóvenes beneficiarios de este programa comprendan la importancia de esta acción comunitaria tanto en lo individual como en su impacto colectivo.

3. Nombre del taller: PREVENTORES COMUNITARIOS EN ADICCIONES

Nombre del espacio donde se dicta el taller: SUM CIC 30 de mayo / SUM Barrio San Luis

Domicilio del espacio: Francisco Serantes y J. Carmona / Chubut 755

Localidad: Chascomús

Cantidad de asistentes: 20

Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:

Mediante el taller nos proponemos el desarrollo de nodos territoriales, en los que personas, grupos, instituciones y OSC favorezcan la prevención y sepan canalizar la demanda social y asistencial. objetivo de involucrar y empoderar a los integrantes de las comunidades en el proceso de ayuda y acompañamiento de aquellas personas en situación de vulnerabilidad, que transitan una situación problemática por causa del consumo de sustancias u otros padecimientos mentales.

Contenidos:

Herramientas de liderazgo, detección temprana, escucha activa, modelos de prevención comunitaria, intervención en población objetivo y difusión de recursos del Estado para derivación y acompañamiento.

Objetivos:

-Identificar y formar recursos con base comunitaria, que tengan la capacidad para liderar acciones preventivas en territorio, y articular respuestas con otros actores sociales.

-Involucrar y empoderar a los integrantes de las comunidades en el proceso de ayuda y acompañamiento de aquellas personas en situación de vulnerabilidad que transitan una situación problemática por causa del consumo de sustancias u otros padecimientos mentales.

-Propiciar el enlace entre las demandas de tratamiento específicas y los servicios municipales de atención.

4.- Nombre del taller: APOYO ESCOLAR

Nombre del espacio donde se dicta el taller:

Domicilio del espacio:
- SUM San Luis: Chubut 755 (7 beneficiarios)
- Sum El Porteño: Lucio V. Mansilla y Cque. Sayueque (7 beneficiarios)
- SUM CIC Dr. Quintín: Francisco Serantes y J. Carmona (7 beneficiarios)
- Sociedad de Fomento Bo Iporá: Reconquista 409 (7 beneficiarios)
- Sociedad de Fomento Bo La Noria Chica: Brasil y Grito de Dolores (8 beneficiarios)
- Comedor Don Orione: Bolivia 160(7 beneficiarios)
- Sociedad de fomento San Cayetano: José Hernández 166 (7 beneficiarios)

Localidad: Chascomús
Cantidad de asistentes: 50
Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:
Mediante este taller nos proponemos ofrecer apoyo escolar a niños, niñas y adolescentes en diferentes sedes barriales, apoyo siempre necesario pero más aún durante la pandemia y la pos pandemia, vinculando a estudiantes terciarios y universitarios con sedes barriales de participación socio comunitaria.
Contenidos:
-Herramientas de apoyo escolar para diferentes niveles educativos.
-Herramientas de apoyo a grupos familiares para acompañar las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes.
Objetivos:
-Ofrecer apoyo escolar a niños, niñas y adolescentes.
-Fortalecer el trabajo de las sedes barriales.
-Vincular a estudiantes terciarios y universitarios con sedes barriales de participación socio comunitaria.
-Apoyar a grupos familiares para acompañar las trayectorias educativas de niños, niñas y adolescentes.

5. **Nombre del taller: POTENCIANDO EL DEPORTE**

Nombre del espacio donde se dicta el taller:
Domicilio del espacio:
-Plaza las Barraca: 12 de octubre y Perú, Barrio Iporá (11 beneficiarios)
-Plaza Barrio 30 de mayo: Francisco Serantes y J.Carmona (10 beneficiarios)
-Polideportivo Municipal: La Porteña y Tapalqué (10 beneficiarios)
-Parque de Los libres del Sur: Av. Costanera España y Lastra (10 beneficiarios)
-Club de Pelota: San Martín y Sarmiento (10 beneficiarios)
Localidad: Chascomús
Cantidad de asistentes: 51

Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:

Nos proponemos llevar adelante diversas actividades y prácticas deportivas grupales que favorezcan la integración social: fútbol y voley.

Contenidos:

-Conocimientos necesarios y básicos para la iniciación de cada actividad deportiva.

-Herramientas de respeto y convivencia en el deporte y en la vida.

-Conocimiento de los reglamentos de cada actividad deportiva.

Objetivos:

-Lograr la participación en prácticas deportivas.

-Favorecer la integración social a través del deporte.

-Potenciar pautas de respeto y convivencia.

6.- Nombre del taller: CULTURA DE LA INCLUSIÓN

Nombre del espacio donde se dicta el taller:

Domicilio del espacio:

-Agrupación El Hueco - Soc. Fomento: Belbeze 410. (14 beneficiarios)

-El Porteño - Capilla Guadalupe: Calle 2 y Lucio Mansilla. (15 beneficiarios)

-Gallo Blanco - Soc. Fomento: EEUU 922. (14 beneficiarios)

-Iporá - Soc de fomento: Reconquista y Castelar. (15 beneficiarios)

Localidad: Chascomús

Cantidad de asistentes: 58

Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:

Con este taller nos proponemos, mediante diversas actividades artísticas, favorecer la inclusión social: Diseño textil y de indumentaria, dibujo y artes visuales.

Contenidos:

-Herramientas de diseño textil y de indumentaria.

-Herramientas de dibujo y artes visuales.

Objetivos:

-Potenciar la inclusión a través del arte.

-Favorecer la iniciación en actividades culturales y artísticas.

-Favorecer la participación en espacios socio comunitarios a través del arte.

7. Nombre del taller: ORQUESTA ESCUELA MULTIPLICADORA

Nombre del espacio donde se dicta el taller: Orquesta Escuela

Domicilio del espacio: Colombia 27

Localidad: Chascomús

Cantidad de asistentes: 16

Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:
La Orquesta Escuela mediante este taller se propone formar multiplicadores de la formación musical y fortalecer espacios de servicios comunitarios.
Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:
Contenidos:
-Herramientas para para que los participantes puedan difundir las actividades de la orquesta en los diferentes barrios de la ciudad.
-Herramientas para la formación de espacios comunitarios.
Objetivos:
-Potenciar actividades y espacios de servicio comunitarios al interior de la Orquesta Escuela.
-Lograr una mayor difusión de las actividades de la Orquesta Escuela en los diferentes barrios de la ciudad.

8. **Nombre del taller: LIDERES EN MEDIO AMBIENTE**

Nombre del espacio donde se dicta el taller:
Domicilio del espacio:
- SUM San Luis: Chubut 755 (20 beneficiarios)
-Sociedad de Fomento Bo Iporá: Reconquista 409 (20 beneficiarios)
-Sociedad de Fomento del Gallo Blanco: Estados Unidos 922 (20 beneficiarios)
Localidad: Chascomús
Cantidad de asistentes: 60
Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:
A través de este taller nos proponemos la formación de líderes para el cuidado del medio ambiente, mediante diferentes actividades: compostaje y recolección de residuos en zonas lacustres (articulando con organizaciones sociales).
Contenidos:
-Conocimientos de compostaje.
-Conocimientos del valor del sistema de lagunas encadenadas.
-Conocimientos sobre la recolección segura de residuos en zonas lacustres.
Objetivos:
-Formar líderes para el cuidado del medio ambiente,
-Potenciar el uso del compostaje.
-Fortalecer las prácticas de recolección de residuos y limpieza de zonas lacustres.

9. **Nombre del taller: COMEDOR Y HUERTA COMUNITARIAS**

Nombre del espacio donde se dicta el taller: Comedor San Luis Orione
Domicilio del espacio: Bolivia 160

Localidad: Chascomús

Cantidad de asistentes: 15

Breve descripción de los contenidos y objetivos del taller:

Mediante este taller nos proponemos fortalecer la participación en las actividades necesarias para el funcionamiento de este Comedor, entre ellas de la huerta que lo provee de verduras.

Contenidos:

-Herramientas para la cocción y conservación de alimentos.

-Herramientas para la higiene de las instalaciones y de los utensilios de cocina.

-Herramientas para la siembra, recolección y cuidados de la huerta.

Objetivos:

-Fortalecer la participación en las actividades necesarias para el funcionamiento de este Comedor.

-Lograr que los participantes incorporen buenas prácticas de cocción y conservación de alimentos.

-Lograr que los participantes incorporen herramientas de higiene de las instalaciones y de los utensilios de cocina.

-Lograr que los participantes incorporen herramientas para la siembra, recolección y cuidados de la huerta.

N°	Nombre del Taller	Localidad	Cantidad de jóvenes participantes
1	**ACOMPAÑAMIENTO A ADULTOS MAYORES**	CHASCOMÚS	15
2	**ASESORAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE TRÁMITES DIGITALES.**	CHASCOMÚS	15
3	**PREVENTORES COMUNITARIOS EN ADICCIONES**	CHASCOMÚS	20
4	**APOYO ESCOLAR**	CHASCOMÚS	50
5	**POTENCIANDO EL DEPORTE**	CHASCOMÚS	51
6	**CULTURA DE LA INCLUSIÓN**	CHASCOMÚS	58

7	**ORQUESTA ESCUELA MULTIPLICADORA**	CHASCOMÚS	16
8	**LÍDERES EN MEDIO AMBIENTE**	CHASCOMÚS	60
9	**COMEDOR Y HUERTA COMUNITARIAS**	CHASCOMÚS	15