

heterogéneas" (Fondo de Cultura Económica, 2004), "Estrategias de enseñanza" (Aique, 2009), "Transitar la formación pedagógica" (Paidós, 2009), "La evaluación significativa" (Paidós, 2010), "Evaluar para aprender" (Aique, 2011), "Gestionar una escuela con aulas heterogéneas" (Paidós, 2014) y "Las prácticas como eje de la formación docente" (Eudeba, 2014).

**Graciela Cappelletti** es Magíster en Didáctica (UBA) y está elaborando su tesis doctoral en el marco de la misma institución. Se desempeña como profesora adjunta regular en la Universidad Nacional de Quilmes y es investigadora de la Universidad de Buenos Aires. Enseña además en la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Fue Directora de Currícula y Enseñanza del Ministerio de Educación de la Ciudad de Bs. As. Trabaja en temas de currículum, enseñanza, evaluación y formación docente. Es coautora de los siguientes libros: "Políticas de Currículo em Múltiplos Contextos" (São Paulo, Cortez Editores, 2006); "Transitar la formación pedagógica" (Paidós, 2009), "La evaluación significativa" (Paidós, 2010), "Gestionar una escuela con aulas heterogéneas" (Paidós, 2014) y "Las prácticas como eje de la formación docente" (Eudeba, 2014).

**Carolina Sciarrotta** es Licenciada en Administración de la Universidad de Buenos Aires (1997), cursó el Posgrado en Conducción estratégica de RRHH de IDEA en 2001 y el Posgrado en Docencia Universitaria de UBA en 2011. Es consultora, coach y capacitadora con especialización en Mandos Medios y Gerenciales y en temas de comportamiento Humano. Es Profesora de Grado en "Conducción de Equipos de Trabajo" de la Facultad de Ciencias Económicas de UBA y profesora de Posgrado en UBA y Universidad Austral. Es Directora de la investigación "estilos de liderazgo". Fue expositora en congresos internacionales sobre temas de comportamiento humano. Se desarrolló profesionalmente como Gerente de RRHH en el Alvear Palace Hotel, como consultora de RRHH de Telefónica de Argentina y Consultora en Gestión del Cambio en Arthur Andersen.

**Sonia Fox** es Especialista en Educación (Universidad de San Andrés), Lic. en Psicología Educativa (U.C.A.), Profesora en Pedagogía y Psicología (U.C.A.), Profesora en Nivel Inicial. Cuenta con una amplia trayectoria en cargos docentes y directivos en Nivel Inicial y Primario en escuelas privadas bilingües de la capital, Prov. de Bs. As. e interior del país. Se desempeña como profesora a nivel terciario en el Profesorado del Instituto Superior Pedro Poveda y fue integrante del equipo de Mejora Escolar del Proyecto PEF (Proyecto Escuelas del Futuro) de la Universidad de San Andrés. Actualmente es coordinadora del Área de Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés y forma parte del Equipo de Evaluación Institucional de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Es coautora del libro "Las emociones en la escuela" (Editorial Aique, 2013).

#### Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés

Área de Extensión de la Escuela de Educación Directora: María Eugenia Podest

Contacto: Cecilia Rostica

Email: [crostica@udesa.edu.ar](mailto:crostica@udesa.edu.ar)

Tel: 05411)4725-7411

2982-17 18 AGO 2017