

La propuesta consiste en utilizar un foro de intercambio en la plataforma virtual "Moodle" como espacio de trabajo colectivo. En ella se plantearán contenidos, dudas, conflictos, experiencias compartidas y se pondrán a disposición materiales, bibliografía, casos y ejemplos. El objetivo es que los directivos generen o mejoren su proyecto de mejora escolar institucional a partir del intercambio con la especialista y sus pares. En esta etapa cada director contará con 2 devoluciones a sus planes de mejora, una parcial al inicio del recorrido y otra al finalizar. Tiempo de duración: 6 meses

iii. **Jornada de cierre**

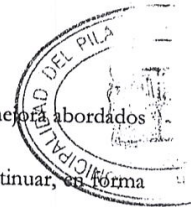
A modo de cierre, proponemos un encuentro presencial en el campus de San Andrés con la especialista Victoria Abregú, para consolidar el trabajo realizado durante el año, fortalecer lazos entre los integrantes de esta red y ofrecer una caja de herramientas que sintetice las ideas y conceptos trabajados durante estos meses.

Para esta instancia, usaremos el Decálogo para la mejora escolar como "excusa". Este decálogo reúne algunas claves a tener en cuenta para emprender el camino de la mejora. Es una invitación para todos los directores que creen, como nosotros, que una escuela mejor es posible.

Este Decálogo surge de un trabajo colectivo con cientos de equipos directivos de todo el país con quienes hemos ido construyendo herramientas para transitar el camino de la gestión. Partiendo de conceptos teóricos, hemos ido (re) y (de) construyendo ideas para ajustarlas a nuestras realidades.

Objetivos de la jornada:

- Recuperar en forma integral los diferentes ejes de la gestión escolar y del plan de mejora abordados durante el acompañamiento virtual.
- Realizar un cierre del programa ofreciendo herramientas teórico prácticas para continuar, en forma autónoma, el camino ya iniciado.



Metodología de trabajo:

El encuentro se realizará bajo una modalidad de seminario-taller a fin de combinar la exposición teórica con el trabajo grupal.

BREVE CURRICULUM VITAE DE LOS ESPECIALISTAS:

Jason Beech es docente investigador de Sociología de la Educación, Educación Comparada y Problemas Educativos Contemporáneos en la Universidad de San Andrés, donde también co-dirige el Laboratorio de Tecnologías del Aprendizaje. Es investigador del CONICET, editor asociado de la Revista Archivos Analíticos de Política Educativa y miembro del consejo directivo de la Comparative and International Education Society (CIES). Fue investigador visitante del Graduate School of Education de la Universidad de Melbourne (2015).

2982-17 18 AGO 2017