

ANEXO III

GRILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS PARA NIVEL SUPERIOR

Fundamentación (Marco referencial en relación a lo epistemológico, lo didáctico y los aportes de ese espacio para el desarrollo profesional del egresado y en relación con otros espacios curriculares)	10	
Propósitos (Enunciados que definen las intenciones del que enseña para permitir el logro de los contenidos propuestos)	8	
Contenidos (Reorganización didáctica de los contenidos prescriptivos planteados en el diseño curricular. Jerarquización, secuenciación y criterios de organización)	9	
Estrategias y recursos para la enseñanza (Propuestas específicas de intervención docente para el desarrollo de los propósitos. Detalle de los recursos didácticos y materiales involucrados en dichas intervenciones)	15	
Evaluación (Desarrollo acorde al Plan Institucional de evaluación y la normativa vigente. Estrategias de evaluación de los aprendizajes, de auto- evaluación de la enseñanza. Criterios de acreditación. Instancias de evaluación)	10	
Presupuesto de tiempo (Distribución clara y concreta de los contenidos y la bibliografía presentados en relación al tiempo destinado para la materia)	8	
Bibliografía para el alumno (Selección y grado de actualización. Estructuración en función de la organización seleccionada para los contenidos y el presupuesto de tiempo. Citada de acuerdo a normas APA)	10	
Bibliografía en la que se enmarca el proyecto (Selección acotada y pertinente en función de la propuesta. Citada de acuerdo a normas APA)	5	
Desarrollo de una propuesta de enseñanza para una clase (Coherencia, claridad y pertinencia del propósito, contenidos, actividades y recursos)	15	
Aspectos generales (Coherencia del proyecto con el Marco general de Política curricular. Coherencia entre los distintos componentes de la propuesta)	10	

Siendo el puntaje máximo de 100 puntos, para la aprobación se deberán superar los 70 puntos