

ANEXO III

GRILLA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL

ENCABEZAMIENTO	2	
FUNDAMENTACIÓN (Marco referencial en relación al vínculo entre el trayecto formativo, el mundo del trabajo y los aportes de ese espacio para el desarrollo profesional del egresado.)	10	
PROPÓSITOS/ OBJETIVOS (Enunciados que definen las intenciones del que enseña para permitir el logro de los contenidos propuestos)	10	
<u>ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA DEL CURSADO</u> (Presentado en forma de cuadro secuenciado y articulado entre los diferentes componentes)		
CONTENIDOS (Reorganización, jerarquización y secuenciación didáctica apropiada , teniendo como marco lo prescripto en el Diseño Curricular)	8	
PROPUESTA DIDÁCTICA (modalidades de intervención docente, estrategias y actividades de enseñanza)	18	
RECURSOS (Detalle de los recursos educativos y didácticos involucrados como mediadores en los procesos de enseñanza y de aprendizaje)	8	
ORGANIZACIÓN TEMPORAL (Distribución de la carga horaria del curso en relación con los componentes mencionados: contenidos/módulos, propuesta didáctica, recursos)	8	
EVALUACIÓN (Desarrollo acorde al Plan Institucional de Evaluación y la normativa vigente. Estrategias de evaluación de los aprendizajes, de auto-evaluación de la enseñanza. Criterios de acreditación. Instancias de evaluación)	10	
BIBLIOGRAFÍA EN LA QUE SE ENMARCA EL PROYECTO (Selección acotada y pertinente en función de la propuesta. Citada de acuerdo a normas APA)	6	
Desarrollo de una PROPUESTA DE ENSEÑANZA PARA UNA CLASE (Coherencia, claridad y pertinencia del propósito, contenidos, actividades y recursos)	12	
ASPECTOS GENERALES (Coherencia del proyecto con el Marco general de Política curricular. Coherencia entre los distintos componentes de la propuesta)	8	
TOTAL	100	

Siendo el puntaje máximo de 100 puntos, para la aprobación se deberán superar los 70 puntos