

ANEXO II

FORMATO DE PROYECTOS PARA FORMACIÓN PROFESIONAL

Encabezamiento	Escuela Curso Familia Código del catálogo Docente								
Fundamentación	Marco referencial en relación al vínculo entre el trayecto formativo, el mundo del trabajo y los aportes de ese espacio para el desarrollo profesional del egresado. Extensión máxima una carilla.								
Propósitos/Objetivos	Enunciados que definen las intenciones del que enseña para permitir el logro de los contenidos propuestos.								
Organización pedagógica del cursado	Elaborar un cuadro de acuerdo al siguiente modelo, en el que se presenten en forma secuenciada y articulada: <table><tr><td>CONTENIDOS</td><td>PROPUESTA DIDÁCTICA</td><td>RECURSOS</td><td>ORGANIZACIÓN TEMPORAL</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> CONTENIDOS: reorganizados, jerarquizados y secuenciados didácticamente, teniendo como marco los prescriptos en el Diseño Curricular. PROPUESTA DIDÁCTICA: modalidades de intervención docente, estrategias y actividades de enseñanza. RECURSOS: materiales educativos y didácticos que se utilizarán como mediadores en los procesos de enseñanza y aprendizaje. ORGANIZACIÓN TEMPORAL: Distribución de la carga horaria del curso en relación con los componentes mencionados (contenidos/módulos, propuesta didáctica, recursos)	CONTENIDOS	PROPUESTA DIDÁCTICA	RECURSOS	ORGANIZACIÓN TEMPORAL				
CONTENIDOS	PROPUESTA DIDÁCTICA	RECURSOS	ORGANIZACIÓN TEMPORAL						
Evaluación	Desarrollo acorde al Plan Institucional de evaluación y normativa vigente. Estrategias de evaluación de los aprendizajes, de auto-evaluación de la enseñanza. Criterios de acreditación. Instancias de evaluación.								
Bibliografía en la que se enmarca el proyecto	Selección acotada y pertinente en función de la propuesta. Citada de acuerdo a normas APA								
Desarrollo de una propuesta de enseñanza para una clase	Desarrollo coherente, claro y pertinente del propósito, contenidos, actividades y recursos <u>ESQUEMA DE PLAN DE CLASE</u> - CURSO - OBJETIVOS - CONTENIDOS - ACTIVIDADES PROPUESTAS (Secuencia organizada en actividades de inicio, desarrollo y cierre) - ESTRATEGIAS DOCENTES (correspondientes a los diferentes momentos de la clase: inicio, desarrollo y cierre) - RECURSOS - EVALUACIÓN (Indicadores e instrumentos)								